

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN 2010 / 2011**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun oleh:
SUKENDAR
NIM : Q 100 090 010**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN 2010 / 2011**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

**SUKENDAR
NIM : Q 100 090 010**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sukendar

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohiwabarokatu

Setelah membaca tesis saudara :

Nama : Sukendar

NIM : Q 100 090 010

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKSI SOSIAL SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN 2010 / 2011"

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohiwabarokatu

Surakarta, Juni 2012

Pembimbing


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

TESIS BERJUDUL

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4

SURAKARTA TAHUN 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUKENDAR

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

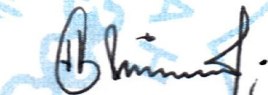
Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

.....



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 10 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKENDAR

NIM : Q 100 090 010

Program Studi : Magister Pendidikan

Judul : "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKSI SOSIAL SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN 2010 / 2011"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis-ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,



Sukendar

MOTTO

*"Dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu tentu kamu akan
mendapat pahalanya pada sisi Allah"*

(QS : Al Baqarah 2 : 110)

ABSTRAK

Sukendar. NIM : Q 100 090 010. *Strategi Pembelajaran Interaksi Sosial sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun 2010/2012. Tesis. Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.*

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi strategi pembelajaran interaksi sosial mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun 2010/2011, 2) Untuk mendeskripsikan implementasi Strategi Pembelajaran Interaksi Sosial sebagai upaya untuk meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun 2010/2011 3) Untuk mendeskripsikan peningkatan Prestasi belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun 2010/2011 setelah menggunakan Strategi Pembelajaran Interaksi Sosial

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah, pengamatan (observasi), tes dan dokumentasi. Teknik analisis data *Constant Comparative Method*.

Hasil penelitian: Pelaksanaan PTK dengan implementasi strategi interaktif drama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Terbukti nilai yang diperoleh dari beberapa tahap ada peningkatan yaitu pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas 80 sebanyak 2 siswa pada siklus II siswa yang mendapat nilai di atas 80 sebanyak 10 siswa. Dibandingkan kondisi awal dengan setelah diimplementasikannya strategi pembelajaran interaksi sosial terdapat penurunan siswa yang mendapatkan nilai 60-69 sebanyak 25 siswa atau 69,44%, terdapat peningkatan siswa yang mendapat nilai 70-79 yaitu sebanyak 14 orang siswa atau 38,88% dan peningkatan siswa yang mendapat nilai 90-100 sebanyak 7 orang atau 19,44%.

Kata Kunci : strategi interaksi sosial, PKn, drama

ABSTRACT

Sukendar. NIM: Q 100 090 010. *Learning Strategies of Social Interaction as Efforts to Improve Achievement Civic Education Study Subjects in Class VIII student A 4 SMP Muhammadiyah Surakarta Year 2010/2012* Thesis : Post Graduate Program Magister of Education Management Muhammadiyah University Surakarta, 2012

Goals to be achieved in this study were 1) To describe the planning of the implementation of learning strategies of social interaction on the subjects of Citizenship Pendidikan graders VIII A 4 SMP Muhammadiyah Surakarta Year 2010/2011, 2) To describe the implementation of the Learning Strategies of Social Interaction in an effort to improve achievement Subject learning Citizenship Education Students In A Class VIII 4 SMP Muhammadiyah Surakarta Year 2010/2011 3) To describe the increase in learning achievement Subjects Citizenship Education Students In A Class VIII 4 SMP Muhammadiyah Surakarta Year 2010/2011 after using the learning Strategies of Social Interaction

The research was conducted on 4 SMP Muhammadiyah Surakarta, using the kind of classroom action research. Data collection methods used are, observation (observation), tests and documentation. Data analysis techniques Constant Comparative Method.

Results of the study: Implementation of the TOD with the implementation of interactive drama strategies can improve student achievement. Proven value derived from any increase in the number of stages in the cycle of I students who score above 80 as many as two students at the second cycle of students who scored above 80 by 10 students. Compared with the initial conditions after the implementation of the learning strategies of social interaction there is a decrease in students who scored 60-69 by 25 students or 69.44%, there is an increase in students who menadapat value of 70-79 as many as 14 students or 38.88% and an increase in student who scored 90-100 of 7 people or 19.44%.

Key words: social interaction strategy, Civics, drama

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi strategi pembelajaran interaksi sosial sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun 2010/2011”.

Penyusunan Tesis ini tidak dapat terlaksana tanpa mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan penggunaan Sarana dan Prasarana dalam membantu penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Sekertaris Program Magister Management Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan membantu penyempurnaan penulisan dan penelitian ini.
5. Drs. Mokh. Akhsan Kepala SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberi ijin untuk penelitian di Sekolah.
6. Patricia Ambarwati, S.S yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
7. Istri tercinta Oktiana Handini, S.Pd, M.Pd yang senantiasa memberi dorongan dan inspirasi dengan tulus dan ikhlas demi terselesainya studi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Surakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	6
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Subfokus Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Belajar dan Pembelajaran.....	9
1. Belajar	9
2. Pembelajaran.....	17
B. Model Pembelajaran.....	22
1. Model Pembelajaran Konvensional	22
2. Model Interaksi Sosial	24
C. Penelitian yang Relevan	31

	D. Kerangka Berpikir	34
	E. Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Setting Penelitian.....	37
	B. Subjek Penelitian	37
	C. Sumber Data	37
	D. Teknik dan Alat pengumpulan data	38
	E. Indikator Kinerja	39
	F. Prosedur Penelitian	39
	G. Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
	A. Deskripsi Kondisi Awal	46
	B. Deskripsi Siklus	52
	C. Deskripsi Siklus I	53
	D. Refleksi Siklus I	61
	E. Deskripsi Siklus II	63
	F. Pembahasan	72
BAB V	PENUTUP	87
	A. Kesimpulan	87
	B. Saran	88

Daftar Pustaka.

Lampiran-lampiran.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penerapan Model Belajar Konvensional	24
Gambar 2. Gambar Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. Skema Kegiatan Tindakan Kelas	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Nilai Kondisi Awal Siswa	48
Tabel 2	Penentuan KKM	49
Tabel 3	Hasil Nilai Siklus I	57
Tabel 4	Rentang Nilai Tes Siklus I	58
Table 5	Hasil Nilai Siklus II.....	66
Tabel 6	Rentang Nilai Siklus II	67
Tabel 7	Rekap Hasil Penilaian kondisi awal, siklus I dan siklus II	84